

2018年九年级语文中考复习卷(1)

参考答案及评分建议

书写(5分)

- (1) 卷面整洁,书写规范、清楚,即可得满分。
- (2) 卷面虽有修改痕迹,但仍保持整洁、规范,也可得满分。
- (3) 书写潦草,涂改过多过乱,卷面不整洁,酌情扣分。

一、语文知识积累(23分)

1.(4分)

- (1) 殖
- (2) 塑
- (3) 韵
- (4) 糙

2.(12分)

- (1) 老骥伏枥
- (2) 赢得生前身后名
- (3) 人约黄昏后
- (4) 君子喻于义
- (5) 一鼓作气 三而竭
- (6) 春潮带雨晚来急,野渡无人舟自横
- (7) 气蒸云梦泽,波撼岳阳城
- (8) 不畏浮云遮眼,自缘身在最高层

3.(4分)

- (1) 大腿
- (2) 当……时候
- (3) 怎么,哪里
- (4) 国都

4.(3分)

三教儒在前,三才人在后,小子本孺人,何敢在前,何敢在后。

评分细则:

- 第1题 每字1分。
- 第2题 每空1分,每空错、漏、添字一处即不得分。
- 第3题 每空1分。
- 第4题 字数对齐,顺序有误得1分。

二、阅读(52分)

(一)名著阅读(5分)

5.(5分)

示例:《小王子》中的我,童年时充满想象,画出了蟒蛇吞大象的图画,但大人不懂我的世界,不理解我,他们只关注金钱、名声、数字……慢慢地,我也学着与他们谈论桥牌、谈论他们喜欢的事情,渐渐忘记自己的本心。《草房子》中的桑桑,童年时和杜小康一起玩耍、闹祸,为了纸月勇敢地与人打架,随着岁月的流失,杜小康由于家庭原因,背负起家庭的重担,纸月也远走他乡,桑桑的生活也不再纯粹。童年是人生最纯真、最精彩的阶段,也是人生最美好、最温柔的回忆。

评分细则:

名著内容各2分,论述1分。合理即可。

(二)文学作品阅读(18分)

6.(6分)

(1)①清兵卫摩擦葫芦被教员发现

②清兵卫的葫芦被父亲砸了

(2)清兵卫在父亲的逼迫下放弃绘画

理由：清兵卫因为喜欢葫芦，影响学习，父亲砸了他的葫芦，清兵卫没有反抗，没有怨恨教员和父亲，而是放弃自己的爱好，热衷于绘画。可是父亲对他热衷绘画又开始不满，因此会逼迫他认真学习，放弃绘画，而清兵卫也应会遵从父亲的意愿放弃绘画。

7. (6分)

(1)运用神态描写，写出清兵卫快速奔跑、生怕葫芦被别人买走的情状，突出清兵卫对这个葫芦的喜爱，也为后文在课堂上摩擦葫芦，被教员没收、被父亲禁止玩葫芦的情节做铺垫。

(2)“六百块”写出清兵卫的葫芦价格之高，与前文的“一毛钱”形成对比，突出清兵卫的眼光与天赋，含蓄批评了教员与父亲有眼无珠，扼杀天才的行为。

评分细则：

第6题 第(1)小题 每空1分，意思相近即可。

第(2)小题 填空1分，理由3分，已有内容1分，推断内容2分，合理即可。

第7题 每小题3分，分析1分，作用2分，意思相近即可。

8. (6分)

本题采用分层赋分的方式。只写词语不赋分。

第一层：(6-5分)紧扣主题从清兵卫与父亲两个角度进行分析。

示例：我感到悲愤。清兵卫对葫芦近乎疯狂地喜爱，在被自以为是的父亲粗暴阻止之后，他对父亲不怨恨，也不再执着于自己的爱好，而是转变兴趣，热衷于绘画，他的父亲又开始嘀咕，必将会再次阻止。以父亲为代表的世俗力量遏制孩子的天性发展，而清兵卫们的麻木妥协让天才被扼杀的悲剧在现实社会中不断重演，让人悲愤，促人反思。(阐述有欠缺得5分)

第二层：(4-3分)从清兵卫与父亲两个角度进行分析。

示例：我感到悲愤。清兵卫对葫芦近乎疯狂地喜爱，在被自以为是的父亲粗暴阻止之后，他对父亲不怨恨，也不再执着于自己的爱好，而是转变兴趣，热衷于绘画，他的父亲又开始嘀咕，必将会再次阻止。一个天才就这样被扼杀，让人悲愤。(阐述有欠缺得5分)

第三层：(2-1分)仅从父亲或清兵卫角度进行分析。

示例：我感到悲愤。清兵卫对葫芦近乎疯狂地喜爱，在被自以为是的父亲粗暴阻止之后，只能放弃自己的兴趣，热衷于绘画，他的父亲又开始嘀咕，必将会再次阻止，一个天才就这样被扼杀，让人悲愤。(阐述有欠缺得5分)

(三)非文学作品阅读(12分)

9. (4分)

(1)书籍太多，时间有限，只能选择最想读或必须读的书来阅读。

(2)有些书读了不但没有好处，反而有害，因此要选择适合自己阅读的书来读。

(3)印刷术过于发达，一本书往往有多种版本，要选择质量好的版本阅读。

(4)一本书中内容良莠不齐，精华于糟粕并存，要取其精华，去其糟粕。

10. (3分)

(1) B

(2) C

(3) A

11. (5分)

示例：编者的做法是正确的。“尽信书不如无书”，初中学生已具有一定的是非辨别能力，应对一本书的内容做出理性的选择，阅读时应取其精华去其糟粕。《水浒》的内容虽充斥着打杀杀的内容，如李逵杀的性起，忘了吴用的告诫把扈家庄的人全杀了；但如鲁达与林冲的

兄弟情谊，为金翠莲挺身而出的正义精神却是初中生所应具备的。阅读《水浒》，初中学生应对其内容作出取舍，编辑把《水浒》作为初中生的必读书目是正确的。

评分细则：

第9题 每点1分，意思相近即可。

第10题 每处1分。

第11题 知识运用2分，《水浒》内容2分，论述1分，意思相近即可。

(四) 古诗词阅读 (4分)

12. (4分)

夜晚敌情警报响起之后，战士冒着严寒，团结一致、共同奋起对敌。表达了诗人对戍边战士不畏艰苦、保家卫国壮志豪情的赞美。

评分细则：

内容分析2分，效果2分。意思相近即可。

(五) 文言文阅读 (13分)

13. (4分)

(1)取过来

(2)停止

(3)吃

(4)原因，缘故

14. (2分)

如果中途就回来了，那同切断这丝织品又有什么不同呢？

15. (3分)

后盗欲有犯妻者/乃先劫其姑/妻闻/操刀而出。

16. (4分)

羊子被妻子的话打动，继续学习，七年没有回家；羊子妹妹被羊子妻子的话打动，认识到自己的过错，舍弃了盗杀的鸡肉；太守被羊子妻子的贞节勇气打动，为她报仇，并表彰她的贞义。文章通过对三人的行为描述，突出羊子妻子的贞义让人敬佩，表达了对羊子妻子的赞美之情。

评分细则：

第13题 每小题1分。

第14题 意思正确、句子通顺即可。

第15题 每处1分，每多断一处扣1分，扣完3分为止。

第16题 行为分析各一分，作用1分。意思相近即可。

三、写作 (70分)

17. (10分)

[示例]书法艺术是中华民族传统文化之一，“琴棋书画”作为古人修身养性的必修课，书法可以陶冶人的情操，提升学生的艺术修养；“字如其人”，中学生如果能够写一手好字，走进社会也可以提升自己的形象。为了我们美好的未来，希望您一定要落实教育部的要求，开设书法课。(开头、结尾等格式要求提供给 学生，只要求写主体部分)

评分细则：

本题满分10分，分两个方面评分。

评分一：表达5分

评分点	分值	细 则
字形	2分	错别字每满三个扣1分，未 满三个不扣分，重现者不计，扣完2分为止。
标点	1分	标点符号使用错误满三处扣1分，未 满三处不扣分，扣完1分为止。
语句	2分	语句表达错误每满两处扣1分，重 现者不计，扣完2分为止。

评分二：内容5分

目的明确 1 分，理由合理 3 分，语言得体 1 分。

18. (60 分)

评分细则：

分类	分数档	文 章
一类	60—55 分	符合题意；写作目的和对象明确；立意深刻，中心突出；思考充分，感情真挚；内容充实，选材精当；结构合理，思路清晰；表达准确，语言通畅。
二类	54—48 分	符合题意；写作目的和对象较明确；立意正确，中心明确；思考较充分，感情真实；内容具体，选材合理；结构完整，思路较清晰；表达准确，语言通顺。
三类	47—42 分	基本符合题意；写作目的和对象基本明确；中心基本明确；有一定思考，有一定内容；结构较完整，思路尚清楚；语言基本通顺。
四类	41—36 分	基本符合题意；写作目的和对象较模糊；中心欠明确；内容空泛；结构欠完整；语言欠通顺。
五类	36 分以下	有以下情况之一：①文不对题或内容有严重错误；②文理不通，结构混乱；③文不成篇，字数不足 300。
说明： 1.评分关注不同文体的特征。 2.对有独到之处的文章，包括见解新颖、思想深刻、材料新鲜、构思精巧、推理严密、想象丰富、语言有表现力等，鼓励打高分。 3.套题或抄袭的作文，酌情扣分，扣至 0 分为止。 4.未写题目扣 2 分。 5.文中出现真实的地名、校名、人名等扣 2 分。 6.错别字每 3 个扣 1 分（重现者不计），不足 3 个不扣分，扣完 2 分为止。 7.字数不足，每少 50 字扣 1 分。		