事物介绍类



第 **1** 篇

假如你叫李华，想申请做“2022 年北京冬奥会”的志愿者。

请你根据下面的提示和要求，给校长写一封信，介绍自己。 提示：(1) How old are you and where are you from?

(2) What’s your hobby and what are you good at?

要求：(1)信须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)信中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词 数）。

Dear headmaster,

How are you? I’d like to be a volunteer during the Olympic

Winter Games in 2022.

Looking forward to your reply!

Yours, Li Hua

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求给校长写一封信介绍自己，故文体为应用文。

2. 介绍自己时，应用第一人称，介绍自己的目前情况用一般现在时态；介绍过去 的事情，用一般过去时态。

3. 词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）。信中不得出现真实的人 名、校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 申请做**“2022** 年北京冬奥会**”**的志愿者 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 我想要做志愿者（I’d like to be a volunteer） |
| 正文：介绍情况 | 1. 出生年月，出生地，学习情况(be born, work hard at)  2. 爱好：读英语小说，收集邮票（reading English novels and collecting stamps）  3. 特长：电脑和英文写作（do well in computer and English writing）  4. 获奖：英语比赛第一名（got the first place） |
| 结尾：表达期待 | 期待收到您的回信（look forward to） |

【高分范文】

Dear headmaster,

How are you? I’d like to be a volunteer during the Olympic Winter Games in

2022. I'**m quite pleased to write to** you to introduce myself.

I’m a middle school boy born in February, 2003. My birth place, Zhangjiakou, is a very beautiful city in Hebei Province. I work hard at my lessons while at school.

Meanwhile, I have many hobbies **in my spare time**. I like reading English novels and collecting stamps. Also, I **do well in** computer and English writing. I **was very lucky to have got the first place** in the English contest in our school in 2017.

I hope I **have the chance to** be a volunteer. I am sure I will **try my best to** help others.

Looking forward to your reply!

Yours, Li Hua

第 **2** 篇

为了配合“足球进校园”活动，你们班开展了一次主题 班会。假如你是李华，请你以足球迷的身份，根据下面所给 提示和要求，写一篇发言稿，向同学们介绍足球这项运动并 谈谈自己的梦想。

提示：(1)What’s the advantage of playing soccer? (2) What’s your dream?

要求：(1)发言稿须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)发言稿中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词 数）。

参考词汇：The World Cup 世界杯；Messi 梅西，阿根廷著名

足球运动员

Dear classmates,

I’m very glad to stand here to introduce my favorite sport—football.

Thank you for your attention.

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求写一篇发言稿介绍足球这项运动，故文体为应用文。

2. 介绍足球目前的流行情况时，用一般现在时态，人称使用第三人称；介绍自己 的梦想时，用一般将来时，人称使用第一人称。

3. 词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）。发言稿中不得出现真实 的人名、校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 足球运动 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 很高兴站在这介绍自己最喜欢的运动（my favorite sport） |
|  | 1. 历史悠久，非常受欢迎，世界杯每四年举行一次(all over |

|  |  |
| --- | --- |
| 正文：介绍足球 的基本情况及优 点 | the world, take place)  2.足球运动的三大优点： (1)男孩、女孩都可以参加（take part in） (2)发展团队精神（develop team spirit）  (3)踢足球有益于健康（be good for） |
| 结尾：自己的偶 像及梦想 | 梅西是我的偶像，梦想成为像他一样的足球运动员，渴望 世界杯在我国召开（has a gift for） |

【高分范文】

Dear classmates,

I’m very glad to stand here to introduce my favorite sport—football. Football has a very long history. It is liked by people **all over the world**. The World Cup **takes place** every four years. Playing football has lots of advantages. First, both boys and girls can **take part in** it. Second, it helps develop team spirit. **What’s more**, playing football **is good for** our health.

I’m a football fan. Messi is my hero. He **has a gift for** playing football. My dream is to become a famous football player like him. I hope China will hold the World Cup someday.

Thank you for your attention.

第 **3** 篇

假如你是李华，参加了学校上周六“环保俱乐部”（Saving the Environment Club)组织的志愿者活动。请你根据下面的提 示和要求，给你的笔友 John 写一封电子邮件，向他介绍这次 活动的情况。

提示：(1)When did you take part in the activity?

(2)What did you do in the activity? (3)How did you feel after the activity?

要求：(1)邮件须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)邮件中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词 数）。

Dear John,

How are you? It’s my great honor to be

How about your last weekend? Please write back soon!

Yours, Li Hua

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1.本文要求写一篇邮件介绍上周六参加的志愿者活动，故文体为应用文。

2.本文人称用第一人称；介绍志愿者活动具体活动时，时态用一般过去时态。

3.词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）。邮件中不得出现真实的 人名、校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 上周六 “环保俱乐部”组织的志愿者活动 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 很荣幸成为“环保俱乐部”组织的一名志愿者（It’s my great honor to be） |
| 正文：介绍活动情况， 以及自己的心情 | 1. 具体活动： (1)张贴海报（put up） (2)分发广告（handed out） (3)打扫卫生（cleaned up）  2. 参加完活动之后的感觉（tired but happy）  3. 对于志愿者活动的认识（it’s fantastic to） |
| 结尾：询问对方的周  末过得如何 | 询问对方的周末活动，期待回信（How about...） |

【高分范文】

Dear John,

How are you? It’s my great honor to be a volunteer in Saving the Environment

Club of my school last Saturday. I did lots of work with other volunteers on that day.

Some of us **put up** posters on the wall along the street. Some **handed out** advertisements to people walking past. Others swept the streets. We also helped **clean up** the city parks. **How hard we worked**! When we finished all the work, we were very tired but felt very happy **at the same time.** I think **it’s fantastic to** be a volunteer. It can help the society and improve our abilities.

How about your last weekend? Please write back soon!

第 **4** 篇

Yours, Li Hua

假如你是李华，你们班正在开展班会，介绍自己最珍视

的物品。请你根据以下提示和要求，写一篇短文介绍你最珍 视的礼物。

提示：(1)What is your favorite gift? (2)When and how did you get it?

(3)Why did you like it best?

要求：(1)短文须包括所有提示内容，可适当发挥。 (2)短文中不得出现真实的人名、校名和地名。 (3)词数 80 个左右（开头已给出，不计入总词数）。 Everyone has his/her own favorite thing, and so do I.

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求写篇短文介绍自己最喜欢的礼物，故文体为说明文。

2. 介绍自己最喜欢的礼物时，应用第一人称；介绍过去的事情，用一般过去时； 介绍目前的情况，用一般现在时。

3. 词数 80 个左右（开头已给出，不计入总词数）。短文中不得出现真实的人名、 校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 最珍视的物品 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 最喜欢的物品（MP5 player） |
| 正文：介绍礼物 的基本情况 | 1. 物品的质地，喜爱的程度（be made of）  2. 父亲送我这个 MP5 player 鼓励我学习英语（encourage me to continue）  3. 英语得到提高（ I have made great progress in English ） |
| 结尾：总结全文 | 这 个 MP5 对 我 有 很 大 的 帮 助 （ It’s very helpful and  meaningful to me.） |

【高分范文】

Everyone has his/her own favorite thing, and so do I. I have got many things in my life, but I like my MP5 player best. It’s black and it **is made of** steel. I **take it** with me **everywhere**.

Last year I got a C in the English test and I felt very sad. To **encourage me to continue** studying hard, my father gave it to me. **From then on**, I **spent** more time **learning** English with the MP5 player. And sometimes, I will listen to music with it to take a relax. Now I have **made great progress** in English and I enjoy learning English

a lot.

It’s very helpful and meaningful to me.

第 **5** 篇 英语课上，你们班围绕“最喜欢的天气”展开讨论，假如

你是李华，请你根据以下提示和要求写一篇发言稿，向同学

介绍自己最喜欢的季节。

提示：(1) What’s your favorite weather? (2)Why do you like it best?

要求：(1)发言稿须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)发言稿中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词 数）。

Hello, everyone,

I am Li Hua, it’s so glad to stand here to talk about my favorite weather.

Thanks for your listening!

【审题指导】细读所给的文字提示，提取以下信息：

1. 写出自己最喜欢的天气及原因，并介绍在这种天气里能做的事；

2. 介绍自己喜欢的天气，人称用第一人称，时态为一般现在时；

3. 词数 80 个左右（开头已给出，不计入总词数）。短文中不得出现真实的人名、 校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 我最喜欢的天气 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：说明最喜欢的 天气 | 我最喜欢晴天（sunny day） |
| 正文：介绍原因 | 1.空气清新使人舒适（fresh air, make me comfortable）  2.可以进行户外活动：登山、骑自行车、踢足球等（play soccer, climb the mountains, ride bikes） |
| 结尾：总结全文 | 晴天使我感到开心（feel happy） |

【高分范文】

Hello, everyone,

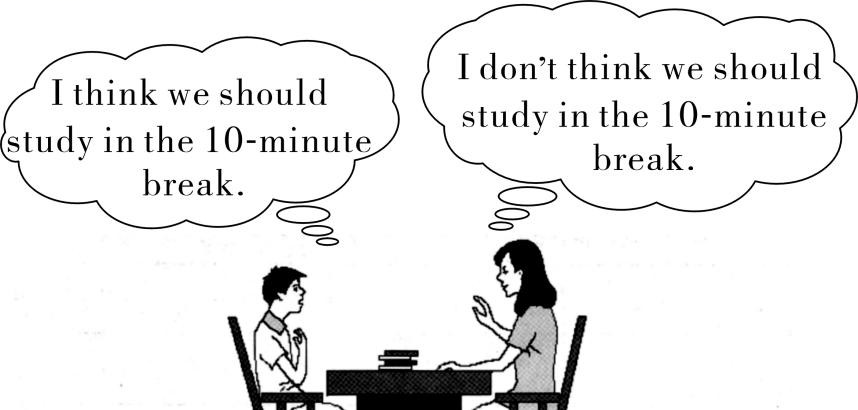
I am Li Hua, it’s so glad to stand here to talk about my favorite weather. My favorite weather is the sunny day. The blue sky and white clouds are quite beautiful. Besides, the fresh air makes me comfortable. The most exciting thing on sunny days is to go out to do some outdoor sports.I can play soccer with my good friends on the grass. This is one of the best sports for us to relax ourselves. Sometimes we get together to climb the mountains to enjoy the beauty of nature. Riding bike is also another sport I can do on sunny days. I feel happy on sunny days.

Thanks for your listening!

观点看法类

第 **1** 篇 英语课上，同学们围绕“Is it a proper way to study in the

10-minute break？”展开了激烈的计论。李华和他的同学 Lucy 持不同的观点。请你仔细阅读下图中的对话内容，从中选择 一个角色，按照要求写一篇短文。



要求：(1)用“Li Hua”或者“Lucy”补全短文首句； (2)写出所选角色的观点，并续写理由； (3)短文中不得出现真实的人名、校名和地名；

(4) 80 个词左右（已给出的开头不计入总词数）。

I am

【审题指导】细读所给的文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求阐述对“是否应该课间十分钟学习”的看法，故文体为议论文；

2. 描述自己的观点时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人名，校 名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 课间十分钟不应该学习 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：表明观点 | 我是 Lucy,我认为我们不应该在课间十分钟学习（I am  Lucy...） |
| 正文：具体理由 | 1. 应该充分利用上课时间，而不是课间十分钟（make full use of, instead of）  2. 一节课后大脑和身体会疲劳（including our body and brain）  3. 为下节课做准备（get ready for）  4. 可以去厕所（The last but not least） |
| 结尾：重申观点 | It’s not a proper way to study in the 10-minute break. |

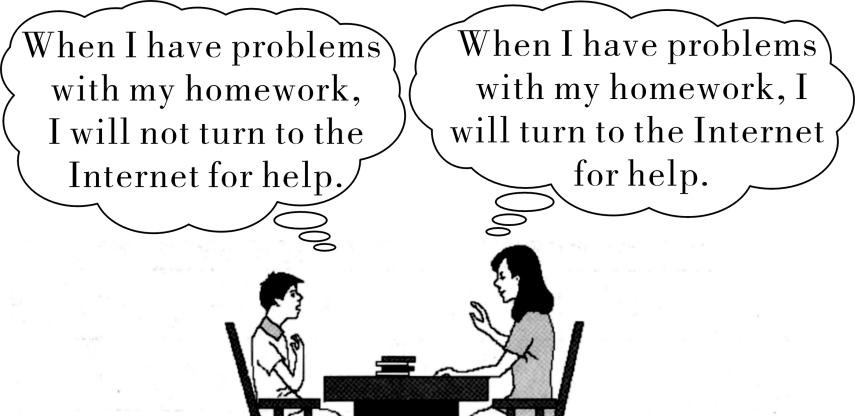
【高分范文】

I am Lucy, I don’t think we should study in the 10-minute break. **First of all**, we should **make full use of** the class time, **instead of** the 10-minute break. **In addition,** after 45 minutes’ class we have been tired including our body and brain. Therefore certainly we need to have a short break. **What’s more**, we should **get ready for** the next class rather than do some exercises. **Last but not least**, it is a chance for us to go to the washroom.

All in all, it’s not a proper way to study in the 10-minute break.

第 **2** 篇

关于“学生做作业时是否应该在网上搜答案?”问题，李 华和他的朋友 Nancy 持不同的观点。请你仔细阅读下图中的 对话内容，从中选择一个角色，按照所给要求写一篇短文。



要求：(1)用“Li Hua”或者“Nancy”补全短文首句； (2)写出所选角色的观点，并续写理由； (3)短文中不得出现真实的人名、校名和地名；

(4) 80 个词左右（已给出的开头不计入总词数）。

I am

【审题指导】细读所给的文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求阐述对“学生做作业时是否应该在网上搜答案?”的看法，故文体为议 论文；

2. 描述自己的观点时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人名，校 名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 学生做作业时不应该在网上搜答案 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：表明观点 | 我是李华，我不会在网络上搜答案（I will not turn to the  Internet for help） |
| 正文：阐述理由 | 1. 绝大多数是课上学习的内容（what we have learned from the classes）  2. 少数困难的，可以像他人求助（ask for help）  3. 独 立 完 成 作 业 可 以 帮 助 树 立 自 信 心 （ build up confidence） |
| 结尾：重申观点 | 没必要在网上寻找作业的答案（it’s not necessary to） |

【高分范文】

I am Li Hua, I will not turn to the Internet for help when I have problems with my homework.

First, most of our homework comes from what we have **learned from** the classes. After finishing them by ourselves, we can know what we haven’t understood and **go over** in time. Second, if we can’t **work** it **out** by ourselves, we should **ask** our teachers, parents or our friends **for help**. They can tell us in detail. Last but not least, finishing homework independently can help us to **build up confidence in ourselves**. We can

know that we are able to do many things by ourselves if we try.

All in all, it’s not necessary to turn to the Internet for help.

第 **3** 篇 英语课上，同学们围绕“学生应该进行自主学习还是小组

学习”进行讨论。假如你是李华，请你根据以下提示和要求写 一篇短文，谈谈具体看法。

提示：(1)What’s your opinion? (2)Why do you think so?

要求：(1)短文须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)短文中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头已给出，不计入总词数）。

I think independent learning is more helpful for us students.

【审题指导】细读所给的文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求阐述对“学生应该进行自主学习还是小组学习”的看法，故文体为说 明文；

2. 描述自己的观点时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人名，校 名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 自主学习更加有用 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：表明观点 | 自主学习更加有用（more helpful） |
| 正文：阐述理由 | 1. 帮 助 我 们 养 成 良 好 的 学 习 习 惯 （ help us form good learning habits）  2. 帮助安排我们的生活和学习（manage our life and study） |
| 结尾：重申观点 | 独立学习是必要的，是我们更好的生活的方式（a better way） |

【高分范文】

I think independent learning is more helpful for us students.

Firstly, it can help us form good learning habits. Before class, we must **learn by ourselves**, and try to **work out** the questions after thinking. We will not **rely on** others to get the correct answers to the questions. It helps us **make sure** what we are learning. Secondly, it can also help us manage our life and study. We will be encouraged to decide when and how to study and we can **make full use of** time.

Therefore, independent learning is necessary. It will be a better way for our life

and study.

第 **4** 篇

英语课上，同学们围绕“中考前频繁的考试有必要吗?” 进行讨论。假如你是李华，请你根据以下提示和要求写一篇 短文，谈谈具体看法。

提示：(1)What’s your opinion?

(2)Why do you think so?

要求：(1)短文须包括所有提示内容，可适当发挥。 (2)短文中不得出现真实的人名、校名和地名。 (3)词数 80 个左右（开头已给出，不计入总词数）。

参考词汇: 中考 high school entrance examinations；

There are frequent examinations before high school entrance examinations in my school. I think

【审题指导】细读所给的文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求阐述对“中考前频繁的考试是否有必要”的看法，故文体为说明文；

2. 描述自己的观点时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人名，校 名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 中考前频繁的考试有必要 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：阐述观点 | 频繁的考试有必要（frequent examinations） |

|  |  |
| --- | --- |
| 正文：给出理由 | 1.帮助我们了解已经学到的东西，找出学习中没有掌握的， 以便于更好改进学习方法（in my opinion, find out, so that）  2.鼓励我们学习更加努力，以至于取得更大进步（encourage us to study much harder, make more progress）  3. 适应考试，在中考时不再紧张（be suitable for） |
| 结尾：重申观点 | 频繁的考试很有用也很必要（All in all） |

【高分范文】

There are frequent examinations before high school entrance examinations in my school. I think that it is necessary.

**In my opinion**, frequent examinations can help us know what we have studied and **find out** what we haven’t mastered in our studies **so that** we can improve the way of learning. Besides, examinations can **encourage us to study** much harder, so we can **make more progress**. What’s more, many examinations can make the students **be suitable for** the tests, so they won’t be too nervous when they face high school entrance examinations.

**All in all**, frequent examinations before high school entrance examinations are

really helpful and necessary.

第 **5** 篇

英语课上，同学们围绕“学校是否允许学生上课使用 手机查阅资料？”进行讨论。假如你是李华，请你根据以下 提示和要求写一篇短文，谈谈具体看法。

提示：(1)What is your opinion? (2)Why do you think so?

要求：(1)短文须包括所有提示内容，可适当发挥。

(3)词数 80 个左右（开头已给出，不计入总词数）。

Nowadays smart phones are becoming more and more popular among the middle school students. In my mind,

【审题指导】细读所给的文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求阐述对“学校是否允许学生上课使用手机查阅资料”的看法，故文体为 议论文；

2. 描述自己的观点时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人名，校 名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 学生课上不可以使用手机 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：阐述观点 | 学 生 课 上 不 可 以 使 用 手 机 （ I don’t think we should use  phones in class.） |
| 正文：给出理由 | 1. 一些学生会沉迷手机，不认真听讲（be interested in，  instead of, chat with, play games）  2. 学生只想搜到问题的答案，而不想知道其中的原理（pay |

|  |  |
| --- | --- |
|  | much attention to）  3.学生会对手机产生依赖性（depend on） |
| 结尾：重申观点 | 手机不适合课堂（be right for） |

【高分范文】

Nowadays smart phones are becoming more and more popular among the middle school students. In my mind, I don’t think we should use phones in class.

First, some students may **be interested in** playing the mobile phones **instead of** listening to the teacher carefully. Second, sometimes when they use the phone to search the answers to the questions, they just want the answers so they don’t **pay much attention to** the reasons. Third, some students may **depend on** the mobile phones too much. They even don’t want to think about the easy questions by

themselves.

Although mobile phones are very popular in our daily life, they aren’t right for our class.

做法建议类 第 **1** 篇 假如你是李华，英语课上，同学们正在讨论如何培养自

己的独立性。请你根据以下提示和要求写一篇短文，谈谈具 体做法。

提示：(1) Begin with our own things. (2) Help with housework.

(3)Think about things by ourselves.

要求：(1)短文须包括所有提示内容，可适当发挥。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词

数）。

As middle school students, it’s very important for us to be independent.

I think if we keep on doing these, we’ll become more and more independent.

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求阐述如何培养自己的独立性，故文体为说明文；

2. 描述具体做法时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头和结尾已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人 名，校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 如何培养自己的独立性 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 对于中学生，能够独立很重要（it’s very important for...） |
| 正文：具体方法 | 1. 以自己的事情开始(It’s our job to...)  2. 帮助做家务（help with, look after）  3. 主动学习（learn by ourselves, finish homework on time） |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. 自己考虑事情（make plans or decisions alone） |
| 结尾：提出展望 | 继续这样做，就会越来越独立（keep on） |

【高分范文】

As middle school students, it’s very important for us to be independent.

What should we do to make us independent? First, let’s begin with our own things. **It’s our job to** clean our own rooms and make our beds. Second, **help with** housework. We can help cook or clean the house in our free time. Doing housework teaches us how to **look after** ourselves. Third, learn actively. We should **learn by ourselves** and finish our homework on time. Finally, think about things by ourselves. We sometimes need to make plans or decisions alone. Don’t always **depend on** others.

I think if we keep on doing these, we’ll become more and more independent!

第 **2** 篇

假如你是李华，你的笔友 Mike 在生活和学习上遇到了一 些问题，给你写邮件寻求帮助。请根据以下提示和要求，写 一封电子邮件告诉他应如何控制自己的情绪。 提示：(1)Concentrate on our study.

(2)Keep calm when meet troubles. (3)Communicate with our friends often.

要求：(1)邮件须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)邮件中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词

数）。

Dear Mike,

I have received your e-mail. I sometimes meet the same problems as you. As students, I think

We’ll have a better life if we know how to control our moods. And we are sure to make it.

Yours, Li Hua

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求写一封邮件阐述如何控制自己的情绪，故文体为应用文；

2. 描述具体做法时，用第一人称，时态用一般现在时；

3. 词数 80 个左右，开头和结尾已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人 名，校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 如何控制自己的情绪 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出  话题 | 我们应该学会控制情绪（learn to control our moods） |
|  | 1. 关注学习（concentrate on our study) |

|  |  |
| --- | --- |
| 正文：具体  方法 | 2. 遇到麻烦，保持冷静（keep calm）  3. 常与朋友交流（communicate with our friends often）  4. 尽力控制自己的不良情绪（control our bad mood） |
| 结尾：提出  展望 | 继续这样做，就会越来越独立（keep on） |

【高分范文】

Dear Mike,

I have received your e-mail. I sometimes meet the same problems as you. As students, I think we should learn to control our moods.

First, we should concentrate on our study. Don’t let other things disturb us. We should always remember work must come first. Second, when we meet difficulties, we should keep calm. In our life, we will meet different kinds of difficulties. Keep calm and try to solve them in many ways. Third, communicate with our friends often. When we need help, ask our friends for it. They may help us out. Finally, try to control our bad mood.

We’ll have a better life if we know how to control our moods. And we are sure to

make it.

Yours, Li Hua

第 **3** 篇

假如你是李华，你们班正在开展“如何践行绿色生活” 的主题班会。请根据以下提示和要求，写一封发言稿谈谈具 体做法。

提示：(1)Save electricity and water. (2)Stop using plastic bags.

要求：(1)发言稿须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2)发言稿中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3)词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词 数）。

Hello, everyone!

It’s glad to stand here to share with you about the way to protect the environment.

Thanks for your attention!

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文要求就如何践行绿色生活写一篇发言稿，因此文体为应用文；

2. 描述该做的和不该做的事用一般现在时，人称为第一人称；

3. 词数 80 个左右，开头和结尾已给出，不计入总词数，文中不得出现真实的人 名，校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 如何践行绿色生活 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：开篇点题 | 我们每个人都做些事来保护环境（protect the environment） |
|  | 该做的：  1. 节约用电(save electricity) |

|  |  |
| --- | --- |
| 正文：陈述该做 的和不该做的 | 2. 节约用水(save water)  ……  不该做的：  1. 不要乱扔垃圾(don’t litter)  2. 不要使用塑料袋(stop using plastic bags)  …… |
| 总结全文（前后  呼应） | 绿色出行很重要, 创造一个更加绿色的世界（create） |

【高分范文】

Hello, everyone!

It’s glad to stand here to share with you about the way to protect the environment. Firstly, make sure that lights are turned off when they are not used. It can help us

save electricity. Secondly, it is also important to save water. We should form the habit of turning off the tap after it is used. What’s more, we should save paper by using both sides of it. Remember not to litter. And try to avoid using plastic bags which are harmful to the environment.

Going green is very important. Let’s work together to create a greener world from now on.

Thanks for your attention!

第 **4** 篇

假如你是李华，英语课上，同学们正在围绕“How to Improve Your Spoken English”展开讨论。请你根据以下提示 和要求写一篇发言稿。谈谈具体做法。

提示：(1) Record what you read or say in English.

(2) Join an English corner.

(3)Don’t be afraid of making mistakes.

要求：(1) 短文须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2) 短文中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3) 词数 80 左右。（短文的开头和结尾已给出，不计入 总词数）

Hello, everyone!

I am so glad to stand here to tell something about how to improve spoken English.

Thanks for your attention!

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文就提高英语口语的方法写一篇发言稿，故文体为说明文。

2. 介绍自己的经验，应用第一人称；介绍一般情况用一般现在时态。

3. 词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）。文中不得出现真实的人

名、校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 如何提高英语口语 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 讨论如何提高英语（talk about how to improve spoken  English） |
|  | 1. 闲暇时间多听 (in my spare time) |

|  |  |
| --- | --- |
| 正文：给出方式  和方法 | 2. 录音作比较（compare it with, make progress）  3. 参加英语角（speak to each other）  4. 不害怕犯错误（be afraid of making mistakes） |
| 结尾：感谢大家  的聆听 | 已给出 |

【高分范文】

Hello, everyone!

I am so glad to stand here to tell something about how to improve spoken

English.

First, listen more. I always listen to the teachers carefully in class. **In my spare time**, I often listen to the record or listen to English songs. Second, I often use my phone to record my English and **compare it with** the native speakers to **make progress**. Third, joining an English corner is a good choice. We can **speak to each other** freely. **Last but not least**, don’t **be afraid of making mistakes**. Some of my classmates are afraid of making mistakes, but I am not. Besides, I think mistakes are important to learners. So I **pay much attention to** my mistakes and learn from them.

Thanks for your attention!

第 5 篇 假如你是李华。你的英国朋友 Cindy 要到一位中国朋友

家里做客，发了一封电子邮件向你求助。请你根据所给提示 信息给她回一封电子邮件，简要介绍一下她去中国朋友家里 就餐应该注意些什么。

提示：(1) Arrive on time.

(2) Don’t point your chopsticks at others. (3)Don’t make much noise.

要求：(1) 邮件须包括所有提示内容，可适当发挥。

(2) 邮件中不得出现真实的人名、校名和地名。

(3) 词数 80 左右。（开头和结尾已给出，不计入总词数）

Dear Cindy,

I’ve received your email and I’m very glad to help you.

Wish you have a good time there!

Yours, Li Hua

【审题指导】细读所给文字提示，提取以下信息：

1. 本文写一封电子邮件介绍去中国朋友家里就餐应该注意些什么，故文体为应用 文。

2. 给对方的一些建议，因此用第二人称，介绍一般情况用一般现在时态。

3. 词数 80 个左右（开头和结尾已给出，不计入总词数）。文中不得出现真实的人 名、校名和地名。

【写作指导】

|  |  |
| --- | --- |
| 中国的餐桌礼仪 | |
| 要点提示 | 素材串联 |
| 开头：引出话题 | 愿意帮助她介绍中国的餐桌礼仪（be glad to help） |
| 正文：具体做法 | 1. 就餐前，准时到达(arrive on time)  2. 就餐中  (1)要在主人和年长者之后入席或动筷（be seated）  (2) 就 餐 时 不 要 用 筷 子 指 向 别 人 （ don’t point the |

|  |  |
| --- | --- |
|  | chopsticks at）  (3)就餐时不要发出声音（don’t make noise）  3. 就餐后，对主人表示感谢（say thanks to） |
| 结尾：美好的祝  愿 | 祝你玩得开心（have a good time） |

【高分范文】

Dear Cindy,

I’ve received your email and I’m very glad to help you.

First of all, if a Chinese friend invites you to his/ her home for dinner at 7:00. You should be there **15 minutes earlier** or just arrive there on time. It will be impolite to be late. Second, don't **be seated** or start before the owner or elder people sit. It’s a tradition to respect the elder people in China. What’s more, when you eat, don’t **point** the chopsticks **at** others. It’s impolite to **make noise** while eating. Last, it’s polite to praise the dinner and **say thanks to** the owner after eating.

Wish you have a good time there!

Yours, Li Hua